

# 中共柳州工学院 经济管理学院总支部委员会文件

经管党发〔2023〕2号



## 关于印发《柳州工学院经济管理学院党风廉政与 师德师风建设实施办法》的通知

院属各单位：

现将《柳州工学院经济管理学院党风廉政与师德师风建设实施办法》印发给你们，请遵照执行。

中共柳州工学院经济管理学院总支部委员会

2023年5月15日



# 柳州工学院经济管理学院党风廉政与师德师风 建设实施办法

为深入学习贯彻党的二十大关于全面从严治党新要求，健全和完善党风廉政教育工作机制，不断增强党风廉政教育的针对性和实效性，推动党风廉政教育常态化、长效化，大力提升全体教职工廉洁从教意识和拒腐防变能力，净化师德师风环境，进一步夯实大学生思想政治教育，特制定本办法。

## 一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于党的自我革命的战略思想以及关于教育的重要论述，全面贯彻党的二十大精神，认真落实学校从严治党决策部署，坚持把纪律和规矩挺在前面，积极创新新形势下开展党风廉政教育及思想政治教育的方式、方法和内容，推动党风廉政教育工作规范化、制度化、常态化；加强教职员师德师风教育，大力推进党风廉政教育进大学生思政教育体系，引导广大师生知敬畏、明戒惧、守底线，不断筑牢“不想腐”“不敢腐”的思想堤坝，打造忠诚、干净、担当的“四有好老师”和人才培养根基，不断营造好风清气正的育人政治生态。

## 二、基本原则

（一）坚定政治站位。始终保持高度的政治站位，紧紧围绕坚持和加强党的全面领导，紧紧围绕深刻领悟“两个确立”的决定性意义，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚定不移推进中华民族伟大复兴历史进程；始终坚持党的教育方针，坚守为党育人、为国育才的初心使命，坚决落实立德树人根本任务，奋力推进教育强国战略。

（二）坚持挺纪在前。纪律是党的各级组织和全体党员必须遵守的行为规则，是维护党的团结统一、完成党的任务的重要保证，要突出政治纪律、组织纪律、政治规矩以及师德师风教育，抓早抓小、防微杜渐，坚决把纪律和规矩挺在前面，始终拧紧思想“总开关”。

（三）坚持系统推进。师德师风建设事关教育形象、教师形象、党的形象，将党风廉政建设与师德师风建设紧密融合，作为政治建设的重要内容；创新教育形式、载体，注重理论与实践相结合的教育体系构建；坚持将党风廉政教育常态化融入班级主题班会、教师政治理论学习专题，长抓教育不松懈；强化对重点领域的防范，专题研究，形成可控可管的管理、监督机制；发挥好组织生活会的“治病”功能，找准“病因”，开好“药方”，搞好“治疗”，着力解决思想顽疾、作风恶习。

（四）坚持分类施策。既要将所有党员履行义务、行使权利是否得体到位纳入党风廉政警示教育范围，又要将全体教师爱岗敬业、爱院荣院、工作实效以及“政治三力”纳入党风廉政教育、师德师风教育的重要范畴；同时要常态化抓好领导干部、重要岗位人员的警示教育，不断增强教育的针对性、感染力和吸引力。

（五）坚持建章立制。加快构建学院党风廉政教育管理制度，坚持用制度约束规范全体教职工思想和行为，不断增强全体教职工的政治定力、纪律定力、师德定力、抵腐定力，始终不任性、不放纵、不越轨、不逾矩。

### 三、内容形式

#### （一）常态化抓好警示提醒教育

工作中要运用监督执纪“四种形态”的第一种形态，让“红红脸、出出汗”成为常态，对教职工身上出现苗头性、倾向性问题的，及时“咬咬”耳朵、扯扯袖子，早提醒、早纠正，以发挥预防功能，防止越过纪律“底线”，最大限度保证教师队伍清正和廉洁；“案例是最好的清醒剂”，根据工作中的廉洁与师德师风风险点分类整理典型案例，采取个人约谈与集中教育相结合的方式，推进典型案例警示教育常态化，刨根挖出顽疾，及时刹住工作中的歪风、邪风，为教师队伍廉洁从教扣好“第一粒扣子”；在元旦、春节、三月三、五一、端午、中秋、国庆等重大节点，

采取与教职工集中谈话的形式，提醒教师警钟长鸣、震慑常在；强化廉洁教育宣传阵地建设，在学院网站上开设党风廉政与师德师风教育专栏，主要登载警示教育典型案例以及党风廉政、师德师风相关文件，供师生常态化学习；利用学院工作群，及时发送党纪党规、廉政警示、案例通报等信息，不断加强网上警示教育阵地建设，扩展警示教育覆盖面，确保警示教育全覆盖。

## （二）强化政治理论学习

以政治建设为纲，重点强化教职员政治理论学习教育，不断坚定全体教职工的信仰、信念以及教书育人的立场和方向。学院各党支部、团支部要认真贯彻落实学院“第一议题”制度（经管党发〔2022〕10号），全体师生要深入学习习近平总书记关于加强纪律建设的重要论述精神，认真学习贯彻落实《中国共产党党章》《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《新时代高校教师职业行为十项准则》和中央八项规定精神，并以此作为师生治学修身的必修课，做到常学常思常悟常用；充分发挥教工党支部的引领作用，以支部学习带动全体教职工学习；教工党支部要制定全年政治理论学习计划，有序组织全院教职工完成教育学习；要发挥学院党政领导班子、各支部书记领学促学作用，在全体教职工大会、支部大会上讲专题党课，积极推动教师队伍思想

理论水平不断提升；“学习强国”学习平台是贯彻落实习近平总书记关于加强学习、建设学习大国重要指示精神，是推动全党大学习的有力抓手，全体师生党员要将“学习强国”学习平台使用情况纳入自我党性修养提升的重要举措。

### （三）课堂教学规范标准有质量

课堂教学是立德树人的主阵地，全体教师要不断提高师德修养，增强德育意识，不断强化教学过程的规范性、标准性；要精心设计课堂教学，紧跟时代的要求，要善于正确运用思政元素融入课堂教学，将讲道理与专业教学充分融合，全力打造受学生喜欢的课堂。教师执教期间，穿着要得体大方，整体形象要符合教师职业要求；正式上课前，教师要准备充分，认真备课，执教期间应具备脱稿教学的能力；要不断强化自身教育教学水平，积极争取参加院级以上各类教学技能大赛；要不断强化自身课堂意识形态教育，自觉主动学习党的理论知识，不断提高“政治三力”；要坚持教育与宗教相分离原则，坚决守住宗教不进高校、不进课堂的底线原则；要潜心学问研究，热心、诚心接待学生遇到的问题难题，及时答疑解惑，不能推诿拖沓；教师要能以德立身、以德立学、以德施教，并自觉做到“四个统一”，即教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一。学院教学督导要强化对教师上课质量的督

导把关，对学校督导反馈教学有问题的教师以及学生评教较差、听课效果较差的教师及时提出预警和帮扶；同时学院组织年轻教师与受到教学预警的教师参加各级各类能力提升学习，不断提升教师的教學能力，守住教师课堂质量关。

#### （四）丰富警示教育载体

积极拓展党风廉政教育资源，搭建平台建立法制教育基地或党风廉政教育基地，坚持“请进来走出去”的教学方法，常态化集中性开展党风廉政与师德师风警示教育。组织师生前往党风廉政教育基地（阵地）、柳州市监狱系统、看守所等场所进行警示教育实践教学，用“极少数”警示教师队伍，让警钟在阵地敲响，震慑在心灵形成冲击，预警在思想上扎根。将党风廉政教育纳入大学生思想政治教育的重要内容，全体辅导员要将此积极融入主题班会、团日活动，重点针对法律法规、校纪校规、学术道德、思想品德等方面加强学生思想教育，不断强化学生清正廉洁意识，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观；将党风廉政与师德师风教育纳入“三会一课”“三会两制一课”的规定动作，在执行中做到既有政治站位，又有研究学习，同时做到书记讲党课更有内容上的侧重和推进工作上的具体要求。

#### （五）发挥廉洁文化教化育人作用

充分发挥廉洁文化润心育人的教化作用，深入挖掘本地及区

内的红色文化、廉洁文化、家风文化等资源，融合“谈心谈话+警示教育+沉浸式教育”的立体式教育模式，既为教师拧紧“纪律弦”，又给家属拉起“警戒线”；坚持把红色基因作为新时代廉洁文化源头活水和重要精神内核，每年组织师生走进红色阵地，接受红色“侵染”，以“红”育“廉”，不断增强拒腐防变的斗争本领；组织广大师生参加红色廉洁文化系列活动，创新红色廉洁文化展现形式，放大红色廉洁文化辐射效应，不断厚植廉洁文化底蕴和铸魂育人作用。

#### 四、具体举措

##### （一）完善党风廉政预警机制

综合运用谈心谈话、院长书记热线、意见箱、监督检查、民主评议党员、基层调研等多种渠道，加强对教职工党风廉政、师德师风的动态监测，及时发现日常管理中存在的漏洞和薄弱环节以及苗头性、倾向性问题。对可能引发违纪违法情况的问题，视情节轻重，及时发出预警信号，采取谈话函询、警示提醒、责令纠错、制发纪律检查建议书、上报上级部门等处置措施，及时纠正工作中的失误和偏差，化解廉政风险。

##### （二）深入查找廉政风险点

组织全体职工认真开展廉政风险大排查，督促全体职工对照党章党规党纪、对照教师职业道德，结合岗位职责、工作流程，



深入细致排查廉政风险，形成“三份清单”。学院将通过组织专题会议认真梳理，制定行之有效的防控措施。同时学院对排查出的共性风险点，实行重点管理、重点监督、重点防控。

### （三）坚持党风廉政动态管理

学院各单位要对党风廉政风险防控工作经常性开展“回头看”，着力解决认识不到位、形式主义的问题，确保党风廉政风险防控工作落地生根。教研室主任、党支部书记、团委书记、学院教职工要进行组织和个人风险点比对，确认党风廉政风险点的变化，进一步明确党风廉政工作重点。

## 五、结果运用

（一）党风廉政与师德师风的教育、考核要紧密地同教师日常工作联系起来、结合起来，将教师的政治站位、工作纪律、组织纪律、遵规守法、社会公德、课堂教学、思想教育、学术研究（道德）、业务学习、师生关系等日常表现纳入重要考察范畴，结果纳入教师年度考核、评先评优、科研课题申报、成果评奖、职称晋升、岗位调整、职务提拔等方面。

（二）辅导员是班级党风廉政教育的第一责任人，纳入个人工作述职报告与年终评优评先；同时将学生违纪违规纳入学院党风廉政教育的重要内容，与学生各类评奖评优、个人政治发展挂钩，执行一票否决制。

（三）党支部书记是各党支部党风廉政建设的第一责任人，要重点从严从质抓好“三会一课”规范性建设，支部的党风廉政建设工作成效作为支部书记工作报告、述职述廉的规定动作内容；各支部要将党员发展、党员出勤、考试违纪、课程达标、工作成效、工作态度、工作纪律、先锋模范作用的发挥程度列入党风廉政与师德师风的重点考察点位，与党员各方面发展以及评优评先挂钩；同时将师生党员“学习强国”使用情况纳入民主评议党员的重要范畴，在评价等级上给予体现。

（四）团委负责人是学院团委廉政建设的第一责任人，工作成效列入述职述廉的重要内容；要将学生干部培养和选用、党团苗子培养和推荐、工作纪律、工作作风纳入廉政教育重要领域。

## 六、工作要求

（一）思想高度重视，强化组织领导。党风廉政与师德师风教育事关党的教育事业高质量发展，全体教职工要精准提升政治站位，形成统一的思想认识；各党支部要担起管党治党主体责任，各教研室、辅导员要担负起既抓主业又抓思想的责任，精心谋划，认真落实，扎实推进党风廉政与师德师风教育。

（二）坚持问题导向，工作务求实效。院内各部门在具体工作任务的落实中，要坚持问题导向，认真查找管理漏洞、廉政风险和可能涉及到师德师风方面的问题，逐条逐项进行自查自纠，

及早发现风险隐患和苗头性、倾向性问题，及早进行化解，最大限度地消除各种管理缺陷和风险漏洞，切实解决党风廉政建设、师德师风建设及教学、科研、管理工作中存在的突出问题。

（三）增强纪律意识，严格责任追究。全体教职工要牢固树立不抓廉政工作或抓不好廉政工作就是失职的意识，绝不踩红线，绝不碰高压线，将权力关在“制度的笼子里”，对待工作要高标准、严要求，恪守高校教师职业道德。对于工作中出现的不作为、慢作为、隐匿矛盾、欺上瞒下、弄虚作假的部门和个人，或在以后各项监督检查中发现问题的，学院将严肃追责问责。